





 ب رعى الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة الحفل الختامي لبطولات الجمعيات

العلمية الطلابية الذي اقيم في مبني الجمناز يوم بعد ظهريوم الثلاثاء

وقد فازت جعبة اللغة الانجليزية بدرع

الاستاذ بدران من بين احدى عشرة جمية شاركت في بطولات العاب كرة اليد، والسلة، والطائرة، والقدم، وننس الطاولة •

وفي بـطولة كرة اليد آنسات وتنس الطاولة آنسات، وتنس الطاولة شباب، وكرة الطائرة

كما اتفق المشاركون على أن يكون موضوع الندوة القادمة (مشكلات الطالب الجامعي العربي وعلاقته باستاذه).

ويذكر ان الجامعات التي شاركت في

النَّدُوةُ هَي: الأردنية ، واليسرسوكُ ،

ومؤتَّه ، و الملك عبدالعزَّيز ، و الأمام

محمد بن سعود الاسلامية ، والأمارات

العسوبيسة ، وقطسر ، وعسدن ، وبغسداد ،

والمستنصرية، والتكنولوجية،

كما شاركت الجامعات النالية بارسال

بحوث تتعلق بموضوع الندرة، صلاح

الدين ، البصرة ، محمد الخامس ، الفاتح

شباب جمية اللغة الانجليزية

شباب، وكرة السلة شباب ا

وفيازت جمعية اللغة العربية ببطولتي كرة السلة آنسات، وكرة الطائرة آنسات، كما فازت جعية الرياضيات بطولق كرة القدم

ببطولة تنس الطاولة شباب

الناني ۱۹۸۲/۱۹۸۱

وحضر الحمضل عدد من المسؤولين أرأ

وبلغ عدد الطلبة المشاركين في هذا

البطولات ١٠٥٦ طالبا وطالبة، وعلاً

المباريات 121 مباراة اقيمت خلال الفصل

عدن بحثًا حول دور الط

تنمية المجتمع المحلى والقوميا

وقدم الدكتور محمد خير ماسر الماليات ال

من الجامعة التكنولوجية، والطالب

محمود الموصلي من الجامعة الإدنيا

ومن جامعة عدن قدم الطالب بيالة طالب بحثا حول اثر معتدران العا النشاطات الله

والنشاطات اللامنهجية في مقل نما

والاجتماعية للطالب الجامعن

ألطالب الجامعي

اما جمعية العلوم الطبية فقد فازت ببطولة تنس الطاولة آنسات، وجمية العلوم الادار بة

والغرف التجارية في المملكة الجامعة يوم الاربعاء الماضي وذلك ضمن برنامج خاص اعدته دائرة العلاقات الثقّافية والعامة وقد التقى الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة بهم فأكد لهم البدور الفعسال البذي تقسوم بسه البلديات والغرف التجارية ن دعم مسيرة الجامعة و تمكينها من تنفيذ خططها وبرامجها حتى غدت صرحا علميا تفخرون به امام

زار السادة رؤساء البليديات

واضاف ان الجسامعية خطيت خطوات واسعة وناجحة على مدى خمس سنوات، حيث استطاعت ان تنشيء العسديسد من الكليسات والدوائر الاكاديمية التي التحق بها ما ينيف على ٥٠٠ مالب وطالبة، بالاضافة الى انشاء دراسات عليسسا في الهنسسدسة، والفينزياء والبرياضيات، والاحصاء، والكيمياء والعلوم الحياتية واللغة العربية والتربية

وأشار الى أن الجامعة أخذت

على عاتقها اداء رسالة التدريس

واجراء البحوث ، والمساهمة في

وقال انه سيتم خلال العام القادم انجاز كافة المخططات التفصيلية للجامعة التي لم يتم انجازها بعد واضاف أن الجامعة ستصبح متكاملة في الموقع الرئيسي عام

وقال لقد عقدت الجامعة مزيدا من الدورات واجرى اعضاء هيئة التدريس دراسات تتعلق بنواحى وإعلن الدكتور بدران انه تم

دفع عجلة التنمية من خلال امتداد

الجامعة الى المجتمع لبناء مشاركة

فعالة تستهدف التنمية والتطوير.

تأسيس مكتب للاستشارات ف مختلف المحالات الاقتصادية والعلمية والاجتماعية والفنية، بحيث يتم من خلاله تقديم خدمات واستشارات في هذه المجالات في

ومضى يقول أن العمل في الموقع الرئيسي يسير بشكل منتظم، الاان انشاء الجامعات يحتاج الى وقت طويل وخاصة في مجال اعداد ومناقشة تصاميم مبانى الكليات و المرافق الأخرى .

وهذا هو المعرض الخامس الذي

يقيمه طلبة الجامعة وكلها تحكى

عن سمات الموهبة والابداع لديهم

١٩٩٠ ، وأن الحرم الجامعي في أربد سيبقى تابعا للجامعة لتأدية بعض الدراسات وعقد الدورات للكليات والدوائر المختلفة .

أخبارية ثقافية نصف شهرية تصدر عن دائرة شؤون الطلبة في جامعة اليرموك اربد/ الاردن/ المجلد الثالث /العدد ١٩٨٢/٥/٢٢

«Talabat Al Yarmouk» (Yarmouk_Student) - Yarmouk University - Irbid - JORDAN — VOL 1 11⋅ N o 4_6

وتطرق الدكتور بدران ف حديثه النى مختلف مشاريسع ومخططات الجامعة وبرامجها الآكاديمية.

وقد امضى رؤساء البلديسات والغرف التجارية سحابة اليوم في الحسرم الجسامعي حيسث شاهسدوا الفيلم الوثائقي للجامعة وزاروا المشاغل الهندسية والمكتبة الصالة الرياضية ومعرضا للكتب

• تشارك الجامعة في المؤتمر

السوطني الاردني للمستسوطنسات

البشرية الذي سيعقد في الجامعة

الاردنيسة ف الثاني عشر من

وسيمثل الجامعة في المؤتمر

الدكتور يحيى فرحان الاستاذ

المساعد ف دائرة علوم الارض

ندوة اللسانيات العربية

الخامس من الشهر الجارى ندوة

السانيات العربية بدعوة من

حزيران القادم،

وضمن البرنامج الخاص بهم فقد اقيمت مأدبة غداء وحفل شاي

ملحق خاص (البرنامج

ون نهایة الزیارة ابدی رؤساء البلديات والغرف التجارية اعجابهم بما حققته الجامعة خلال السنوات الخمس ، واعسر بسوا عن سرورهم وشكرهم للجنامعة لهذا البرنامج الحافل الذي يعكس تفاعل الجامعة مع مختلف فئات المجتمع ، ويحكى اهتمامها بمد جسور قوية مع المجتمع المحلى وتمكين ابنائه من زيارة جامعتهم والاطلاع على انجازاتها.

تحسيت ندمة الطالب رتمه التدريس، وطالبا واحدا.

وأوصى المشاركسون في النسدوة يضسرورة الاستفسادة من التجسارب المختلفة لدور طلبة الجامعات العربية في المجتمع المحلِّي والقومي، وبالعمل على الاستفادة من ألطَّاقاتُ أَلْطَلَّابِيةَ لِي تَنمِيةً المجتمع في جوانبه المختلفة كمحو الامية والتوعية والمشاريع الانتاجية والزراعية والصحية وغيرها باعتباران الجامعة احدى المؤسسات التى تساهم بشكل مباشر في خدمة المجتمع.

وتضمنت التوصيات توفير متطلبات و تُسهيلات السِحْثُ العلميِّ النِّيِّ مِن شَأْنَهَا أشراك الطلبية ف هذا المجيال، وتشجيب البحسوث والسدراسات الميسدانيسة والتطبيقيسة الني يشارك بهسا الطلبسة، ومشاركة الطلبة في المؤتمرات العلمية

وأوصت الندوة كذلك بضرورة القيام للتعرف على طبيعة المشكلات الطلابية والعوامل المرتبطة بها، وانشاء وتطوير بسراميج ليلارشاد والتبوجيب النفسي والاجتماعي في الجامعات العربية، واعتماد الساليب التربوية في التعامل ليكون اساسا للتفاعل بين الاستاذ والطالب داخل المحاضرة وخارجها

وحول اثر معسكرات العمل الطلابية والنشاطات اللامنهجية في مقل شخصية الطالب، اوصت الندوة بدعم وتشجيع معسكرات آلعمل الطلآبية والتنسيق بين الجامعات العربية والجهات المعنية بشأن اقامتها محلبا وقوميا بشكل دوري، وبدعم وتشجيع النشاطات

واوصت الندوة بتشكيس اجنة من حامقة اليرموك لمتابعة تنفيذ التوصيات بحيث تقم الدكتور معاوية ابراهيم القائم باعمال عميد كلية الأداب والعلوم الانسانية والاجتماعية ، واحد اعضاء هيئة

وقيد حيالت ظروف الاحتيلال الصعبية والمعسار ممات القمعيسة من قبسل قسوات الاحتلال الصهيوني ضد الصامعات في الارض المحتلة دون مشاركة ممثلين عنَّ هذه الجامعات في الندوة.

ومثل اتحاد الجامعات العربية في الندوة الاستباذ الدكتور جياسم الخلف الامين العام المساعد للاتحاد الذي قدم اقتسراحات حبول الامبور التنظيمينة والاجرائية للندوة

وعلى مدى اربعة ايام وبروح علمية <u>ناقش المشاركون ل الندوة اوراق عمل </u> حول دور الطالب الجامعي في تثبيت القُبْمُ الغُرِّبِيةِ الأسلامِيةِ، وَالأَتْحَادَاتُ الطلابية واثرها إ تكوين شخصية الطالب الجامعي، ودور الطالب الجامعي في الأدارة الجامعية، ودوره ايضًا في تُنميَّة المجتمع المحلي والقومي، و المشكِّلاتُ النفسيَّة والاجْتَمَاعَيـة،

والطالب الجامعي والبحث العلمي. وقد قدم الدكتور ضرار جرادات القائم بأعمال مدير دائرة التربية، والدكتور على الزغل مدير دائرة العلوم الانسائيةً و الأجتماعية ، الذين شاركا ف الندوة

و رقة عمل بعنوان (مدخل عام للندوة) . وحول دور الطالب الجامعي في تثبيت القيم العربية والاسلامية قدم الشيخ سعود محمد بن سعو د بحثا حول ذلك،

كما قدمت ابحاث حول الاتحادات الطلابية واثرها في تكوين شخصية الطالب الجامعي من قبل الدكتور محمد

حمدان من الجامعة الارديبية، والدكتور محمود الرشدان من جامعة الأمارات، والطالب محمد صالح من جامعة المستنصرية، والطالب عدنان مساعدة من جامعة اليرموك.

وقدم الطالب خالد عبدالله زيارة من جامعة قطر بحثا حول دور الطالب الجنامعي والبحث العلمي، فَقُد قدمت

ويذكر ان الدكتور احد الله الله مطر شوتر من وزارة النوبية والله ابحاث حوله من قبل الدكتور نوري والسيد أكرم مصاروة من وزارة والشياب قد شاركوا و اللادة والشباب قد شاركوا و اللادة جعفر من جامعة بغداد، والدكتور تاصر شطناوى من جامعة مؤته، والدكتور زياد رشاد من الجامعة السننصرية،



افتتح الاستاذ الدكبور محمود الغول نائب رئيس الجامعة في قاعة الشرف يوم الاحد معرض الفنون التشكيلية الذي اقامه طلبة

اربعة ايام على اجنحة ضمت صورا ولوحات ومناظر تمثل نواحى مختلفة من الحياة والطبيعة.

ايجابية وفعالة منهم في الحركة التشكيلية الاردنية، الجامعة .

وقد اشتمل المعرض الذي استمر

دائرة اللغة الانجليزية وقد تركزت ابحاث الندوة التي استمرت يوما واحدا حول قواعد اللغة العربية ودراسة اللهجات ، ويعكس هذا المعرض نشاطا هنيا واكتساب اللغة، والنحو اللغوي، رفيعا يقوم به الطلبة، ومشاركة

وشارك ف الندوة التي افتتحها الدكتور معناوية ابراهيم القائم باعمال عميد كلية الاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية عدد من اعضاء هيئة التدريس ل دوائر اللغة العربية، اللغة الانجليزية، والتربية، ومركز اللغات، ومركز الدراسات الاردنية ، و مركز اللغات ن الجامعة الاردنية

والبيئة، حيث سيقدم للمؤتمر

وكانت الجامعة قد تلقت دعوة من السيد مقرر اللجنة الوطنية لمستوطنات البشرية مدير عام مؤسسة الاسكان للشتراك في

الدكتور النجار يشارك في تلاتة مؤتمرات

يعقد في مدينة رجينا بكندا في التساسع والعشرين من اب القسادم مؤتمر حيث سيمثلها الدكتور

يوسف النجار القائم باعمال مدير دآئرة الهندسة الميكانيكية الذي سيلقى بحثا في المؤتمر.

وكان الدكتور النجار قد شارك في المسؤتمسر السدولي السابسع والعشرين للتمربينات الفازية ومؤتمر المشحنات التربينية الذين عقدا ف لندن مؤخرا حيث القي بحثا في المؤتمر الدولي. دراس (۹) ساعات معتمله، کحد اعلی .

ثانيا: الارشاد الاكاديس:

1984/7/16/98と

اجراً الت تسجيل اى طالب لا يتقيد بهذا القرار .

جاءات الاستاد الاكاديبي

والتسجيل للفصل للصيفي ١٨/١٨١م

اولا: - خبر هـــام: -قرر مجلس الجامعة أن يكون العب الدراسي في الفصل الصيفي ١٩٨٢/٨١ لجميع طلهـة البكالوريوس هو (٢) سبع ساعات معتمده كعد أعلس باستثناء الطلبه المقبولين عام ١٩٧٩م قما قبل

وطلبة الدراسات الخاصه المقبولين في الفصل الثاني ١٩٨٢/٨١ فيمكنهم التسجيســل لعـــــب،

على الساده المرشدين التقيد بذل ـــك حيث أن تسمح دائرة القبول والتسجيل باستكســـال

علمسا بأن هذا القرار جاء لتحقيق العداله في التسجيسل لجميع الطلبه بغض النظر عن مواعيك

من التزاحسم غير الضرورى وضبط سيسر العمليسسة بشكل منظم يضمن لجميسسع الطلبسسسه

المواعيد: اعتبارا من صباح يوم الثلاثاً ١٨/٥/١٨ وحتى مسا العرب

ككتور بدان يخكد٠٠ احدد ن خط خطوات سرمعة خوالىقىلىم وياكه لىلى المقوي السيرية

اكد الاستباذ الدكتور عدنيان يبدران رئيس الجامعة أن الاردن خطأ خطوات سريعة نحو التعليم وتأهيل الكوادر والقوى البشرية ابذانا ببدء ثورة تعليمية حقيقية . وقال الدكتور بدران في محاضرة القَّامَا فِي فَنَدُقَّ تَايِكَيَّ بِعَمَانِ

بدعوة من نادي ليونز، أن نسبة التحاق الأطَّفال لَّي سن التعليم الابتـــدائي ٣ ٩٪ و في المرحلة الأعدادية ٨٥٪ وبلغ عدد المتدارس ٢٨٠٠ متدرسة منهيا ٣٧٣ مدرسة خاصة ، وبلغ عدد كليات المجتمع ٢٢ كلية وعدد

وقارن بين الطلبة الخريجين في الأربعينات حيث كانت مدرسة السلط الثانوية تخرج أربعين طالبا سنويا بينما بلغ عدد الطلبة الخريجين في المرحلة الثانوية في عقد الثمانينات ٤٠ الف طالب وعدد الطلبة على مقاعد الدراسة . ٨ ٨ الف طالب اي ثلث سكان

واشار الى زيادة عدد السكان التِّي بِلَغْتِ ٩ ﴿ ٤ مِنْ سِنُوبِا فِي الفَتْرِةِ الواقعة ما بين ١٩٦٠ ١٩٧٩ و نسية النمو الطبيعي للسكان ٨ ,٣٪ و هي من اعلى معدلات النمو

وقال أن ٣٥٪ من سكان الاردن دون عمر ١٥ سنه اما سكان المدن فهم ٣٣٪ من مجموع السكان.

واكد الدكتور بدران ان الاردن قدّ شهد تقدما في القضاء على البطالة الظاهرة بسبب الخطط التنموية المتلاحقة.

واضَّاف . . أن عدد القوى العاملة من الاردنيين خارج الاردن قد بلغ ٠٦٠ الف عامل يحولون عملات صعبة تدعم الاقتصاد الاردني بينما عدد القوى العاملة في الداخل بلغت ٠ ٧ ٤ الف عامل تعمل نسبة ١٤٪ منهم في قطاع الزراعة و ١٣٪ في

التعدين والصناعة و ٢٠٪ تجارة

حامعية تعمل بعير مواقعها.

حاحات التنمية .



ونقل و ١٣٪ في قطاع الانشاءات واكحد الدكتور بسدران على ضرورة ربط التعليم بخطط التنمية

باحتياجات المجتمع الاقتصادية والزراعية والصناعية وحقول الخدمات وبدون ذلك فسيقع خلل اجتماعي لاننا سنخرج اجيالا

> وقال.. لا بد من اعادة النظر في سلم التعليم بجميع مراحله بهدف التوزيع والتنويع ولآبد من عملية القياس والتقويم بعد المرحلة الثانوية لنضرج جيلا يلبي

وحذر الدكتور بدران ان ينقلب رأس الهرم رأسا على عقب اذ ما أستمرت الاسس التعليمية في الاردن

كما هي عليه الان، وقال.. انه لا بد من اعادة بناء الهرم التعليمي على اسس فنية على أساس ربط تخصصات التعليم ما بعد المرحلة الاعدادية والثانوية

والتركيز على المرحلة الاعدادية كمرحلة الزامية لكل مواطن وكذلك للاعداديه ومن ثم تنوبع التعليم لفرز كفاءات جامعية متوسطة وعليا . و اضاف . . ان الجامعات الاردنية

تلجأ الى التركيز على المواطنة دائمنا بخينث لايسمنح للطبالب بالتغيب اكثر من ١٠٪ من مجموع ساعات دراسته المعتمده،

و في نهاية المحاضرة اكد الدكتور بدرآن على ضرورة الاتجاه بخطً موأز لاحتياجات خطط التنمية ل الاردن خدمة لاحتياجات المجتمع ورَفْدَه بمختلف التخصصات.

الأول مرَّة في الأردن ا

دائرة الحاسب تقوم بتصميم وتركيب اجهزة الحاسب

تقوم دائرة الحاسب حاليا بتصميم وتركيب جهاز حاسب (كمبيوتر) وذلك ضمن مشروع وضعته الدائرة لهذه الغاية

وكان الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة قد افتتح يوم السبت مشروع تصميم وتركيب اجهرة الكمبيوتر الذي يعتبر اول مشروع في هذا المجال في الاردن وذكر الدكتور عدنان قاقيش القائم باعمال مدير دائرة الحساسب، أن المشروع يتضمن في كل مرحلة جمع وتصميم ثلاث وحدات تكون بمجموعها جهاز

وقسال ان هـذا الجهــاز يتميــز بنظرية اقتسام الوقت حيث سيكون بمقدور ستة اشخاص استعمال الجهاز في ان واحد

ومضى الدكتور قاقيش قائلا، أن المشروع سيتيح الفرصة امام طلبة الحاسب لفهم الكترونية جهاز الحاسب وطريقة تصميمه التي ستساعد على تكوين مهارات فنية وخلق قدرات ابداعية، كما سيساعد على رفع قدرات الطلبة لأستخدام الحاسب بشكل فعال دون الاستعانة بالبرامج الجاهزة التي تشكيل عبئها ماليها تقيمة على مؤسسات القطاعين العام والخاص وعلى الاشخاص الذي يبتاعون هذه الاجهزة من الشركات الاجنبية

واخــــاف ان المشروع يعطي القدرة الكافية على صيانة الاجهزة المنتجة محليا دون الحاجة الى الصيانة المرتفعة التكاليف والتي يقوم بها عادة خبراء اجانب واشار ألدكتور قاقيش الى أنه

عند الانتهاء من هذا المشروع الذي سينجز على مراحل بالتعاون مع احدى الشركات العالمية المتخصصة فسوق يتم ابرام عقد بين الجامعة والشركة لتسويق اجهزة الحاسب المنتجة في الاسواق

وقال أن المشروع يشتمل على ثلاث وحدات الاولس وحدة التشغيل المركزي وهي تشتمل قد تصل سعتها بعد تطوير الجهاز

اما الوحدة الثانية فهى وحدة الادخال وتتكون من شاشة ولوحة مفاتيح سيتم تطويرها بحيث

من قبل دائرة الحاسب الي ١٢٨ وقال أن الوحدة الثالثة وهي وحدة التخزين الدائم فسيتم تحميع

كافة اجزائها في الدائرة وستصل سعة تخزينها الى مليون كلمة بدلا

المكان: مكاتب الساده المرشدين كل في د افرته . يقوم الطالب بمراجعة مرشده في دائرة تخصصه او الدائرة التي يرةب التخصص فيها (اذا لم يحقق شروط التخصص بعد) لا ستلام بطاقات التسجيل (بيضا ، زرقا ، خضرا ، ، حمسمرا") وتعبئتها بالمساقات التي سيسجل لها حسب خطته الدراسيسمسه يقوم المرشيسيد بتوقيع وختم جميع البطاقات في المكان المخصص للمرشد ويحتفي ط بالبطاقه الزرقسا" (نسخة العرشد) ويسلم للطالب بقية البطاقات ليحتفظ فيها مَحْجُعموعد التسجيـــل في مبنى الجمنازيــــوم٠ ثالثا: التسجيل في مبنى الجمنازيــوم:-ا_مكان التسجيدل: مبنى الجمنازي وم ١ - الطابق الارضي لتسجيدل المساقات عند مندوبي الدوائد وسيدر الاكاد يميسيه . ٢ . الطابق الثاني لمندوبي الماليه والبعثات والقبول والتسجيسسل وشــــوون الطلبسيسه . بدمواعيد التسجيسسل ٨- ٢ صباحا للطلبه المقبولين عام ١٩٧٩ فما قبل . 1421 الاثنين 1426/

لعنسام ۱۹۸۰م

١- ٥ مما الطلبة الدراسات العليا (ديلوم وماجستير)

٨- ١٢ صباحاللطلبه المقبولين عام ١٩٨٠ وارقامهمممم

الجامعيه بيس (١٠٠١ - ٨٠ ، ٥ (٨٨) طلبة البند سه

الجامعيه بين (١٥٠١ - ٨٠١١٠٠٠) + طلبسسة

العلوم الطبيه لمستسلم ١٩٨٠م

كالبقاليرموك عم

القاعه	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u> </u>	ه الساعــ	الشعد	الساعات العماتند ه	4	ـــان ورقم	عنوان المســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مختبر	سبت؛ حد ، ثن ، ثل ، ربع		• - \	١	. ۴	أبه والتحرير	سادی ٔ الکت اد د	ص.۲۱ ً، ۱ (م
	•				w	ن • سحافه والاعلام	لاخبــــار افات قرال	ا ص۱۱۰۰ (ق
E 209	سبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	` 11,7**-1		1	٣	سان کارا د کارم	ر حي د	, , , , , , ,
مفتبر	سبت؛ حد ۽ اُن ۽ اُل ۽ ربع سبت؛ حد ۽ اُن ۽ اُل ۽ ربع	، ۱۱-۱۱- ۱ر۱		``	٣	م والمحتمع	سائل الاعلا	ص،اه،۲ (و
مڪئير مائندو	سبت؛ حد ۽ بن ۽ بن ۽ ربع سبت؛ حد ۽ بن ۽ بل ۽ ربع	1-01C1 1		ì	٣	مفي ،	يتصوير الصا	ص اه ۱۳ (۱۱
٠		به الد ائــــره ،		سب ما تض	۳ ح	٠ (ل ميد اني	ص.۱۹۹۱ ع
								الميد لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
				,	,	بدله ۱	ال الى الص	ص۱۰۱ (مد خ
من ۲ 😘	دبيت شي	۱۰٫۱۵–۱ ۱۰ ۰۱ ۲۰۱		,	,			المدخا
مح 9 ۳ ۹	حد ۽ثل	1.51-	,,,,	·				العالوم الطبيه
	la a viva	-ه ار ۱۰		,	٣		جه)	ط ۲۱۲ (انس
44 L 4-	سبت، حد ۽ تن ۽ تل ۽ ربع سبت		1-1.	,	•		ي	
	سپ ت ب ن		0 -7	۲				
۲۲۰ و ج	سيت، حد ۽ ثن ۽ ربع		۸ – ۸	1		یه اساسیه	يولوجيا طب	ط۲۶۲ (میکروپ عملي
	فرياء ربيع		1-1.	ж.		•		ب التربيه الرياضم
			v . v	,	. ٣		-	ت.ر ۱۰۳ (
E 209	ش ، رہع ش ، رہع		7 ~ 1 1 1- 9 ·) }	. •	,		عملي ذکور
•	ش ، ربع ش ، ربع) ·- A	7				عملي انات
	سبتءثن		۱ •-۸	1	7		عـه) ٠	ت ۱۰۶٫ (مصار
	سبت،ثخ حد ،هل	•	Υ-) ·) ·- λ	7		•		
	مدوثل		7-1.	٤				ت ۳
£ 209	سيت، حد ۽ تن ۽ هل	ه الدائره .	} - ه سب ما تضم	۱ م	7	س) لت ربيه ا لرياضيه)	انىسى ئريام ق تاكرىس ا	^{ت.} ر۲۰۰۰ (علم ^{ت.} ر۲۰۱۱ (طر
	·							
القاعه	ـــه اليــــوم	الساعــــــا	الشعبه	d 	الساعات المدتمد	4	<u></u>	نوان المساق ور ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
					\			
	سېت، ژن	17-1.	١		١	(کرة قدم (۲	- ت.ر ۲۱۰ (
14	حد بشل	17-1.	۲	•				
	سهت، ين	7 - 3	٣				·	
	مه مثل	7-3	Ę					
	سېت۽ ش	7-17	١		1		ة سله ٢)	ت.ر۱۱۲ (کر
	حد ۽ ثل	7-17	۲					•
	سبت <u>،</u> ثن د	1 · - Å	۴					
	حد ، ثل	17-1 •	į			•	-	
							ة طائمه ١	
3	حد وهل	٨٨	•		*		(190-	۳۰۰۲ ۲ (کر
3 /	حد ۽ شل سبت ۽ شن حد ۽ شل	71 73 73	7		,		(1 - 5)

		the same of the sa								
مد رسالمسا	القاعه	وم	اليسسس	اعســه	، الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الشمب	الساعات		ـــان ورق	سسسسس
		····		·			المصائماته			
	•								į	
زاءد	E201 ·	، ثن ، ثل ، رہع	۱ سیت، حمل	! - ۳۰ را			w		(21)	
د . الطر	ك ۲۱۳	، ش ، ثل ، ربع			·)· • · 人	. }	۳ ۱	سعه) لسکان <i>ا</i>	در مه في العد الماء في علما	ع، س:۱۸۱ (مه ع، س۱۹۱ (مه
د . الطر	مج ه ٢٤ ٢	۽ ثن ۽ ثل ۽ ربيع	سبت) حل	۱ ۳را ۱		۲	•	(0000	٠٠٥ ي عن	איייטר זיר קייא
د . الزغل	ق ۳۰۲	۽ڻن ۽ڻل ۽ ربع	مېت؛ ھل		9 - X	1	٣	اعسن)	لتفير الاحتم	ع،س.۶ ۲ ۲. (^{اا}
ر . الزغل	۲۲۳ کا	، شن ، شل ، ربع		۱۰٫۱۵۰	ه ۱ ر ۹-	۲		, A.	j	7 1 3
د ، الثبو	E 202	۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع			1 - 7	١	٣	عند العرب)	اريخ العطوم	ع٠س١٥٦ (تا
د . [.] غوائہ	ق ۳۰٤	، شن ، شل ، رہع	سبت هد	ו שכו ו	۲۰٫۳۰	}	٣	وفلسطيــــن)	اريخ الارد ن	ع، سه ه ۲ (تا
		<u> </u>								
										·-··
القاعه	و۱	ه اليحد	 	الساء	شعيسه		الساعات المعاتمد	4	ورقــــــ	عنوان المساق
 -				 						
								e.		المكتبات؛
E 304		حد يثل		9 -人	•)	1	المكتبات)	۔ قد مه فی علم	ع.ا ۱۰۱ (۰
E 304		حد ۽ ثل	-۱۰٫۱۵	ه ۱ ر ۹ -	١				• т	
E 304	•	حد ۽ ثل	۱ - ۰ ۳ ر ۱ ۱	۰۳۰	۲					•
E 304		حد ، ثل	۱ -د ۶ر ۱	ه٤ز١	. 8	•			•	
E 304.		حد ، ثا	-۱ ۱ رې	ه ۱ ر ۲ .	ć					
F 304	.•	سبتيون	-۱۰٫۱۵	۱۰۹۰	. ,					
E 304		څن ۽ رہع	ار۳۰را ۱	۰۳۰	٠. ١	<i>'</i>		•	•	
E 304		سيتءثن	۱-۰۱ر۲۱	ه عرا	٨	•				
E 304		حد ۽ ثل		7 - 1	•					
£ 304.		ثن ۽ ربع	·	7 - 1	1			•		•
	,			•						
	*		•						. •	علوم عسكريه
		•				•	٠ ـ			
ق ۲۰۱	- -	سبت؛ حل ۽ ث		1 – λ) -		Υ		1.	علوم عسكريه •
ق ۲۰۱	ن باشل ابارينغ	سبت، حد ۽ ث	-ه ۱ ر۰۱	۱۱ <i>۵ و</i> و ۱۲۰	. '					
								•		
		·			•					فنون جميله
E 307		سبت، حد ،ث	1	۱ - ٨	١		ير) ٣	ن الرسم والتصو	المدخل الو)) •) ह. ७
ε 205		سېت، حد ، ث	٣	- 17	1		٣			ف.ج. ۲۱۰
E 209	-	سبت، حل ۽ ث	۱ - د کر ۲ ۱	٥٤ر١	. 1		٣	فن الاسلامي)	الموجز في ال	ف.ج۳۰۲ (
								•		
					•			•	<u> </u>	علوم الارض
							, ,	اخان ها	11l 0	14
ك ۲۰۲	ئن بشل بربع	· سبت، حد ، د ار		9 – A)		٤ (لعامـــه (۱) مینیا	تحيونوجيا. ت الحيولو.	ع٠ج (۱ (([.] مم
	• •	سبت،ش	1		- 1 - 1		ſ	لعامينيه (۲)	لىبر الجيرار. الحي <u>مامحيا</u> ا	
ك ۲۰۲	ئن ۽ ثل ۽ ربع	سبت، حد و - دا	-ه <u>ا</u> ر ۱۰	۱۰ - ۱۰	1			حيا العناسه (۲)	ىختېر ھيولو.	i
سمتند ۲۰۲ کا	ئن ، ثل ، ربع	حديثل	، ۱ ۳ر ۱		1		٤	طلبة الهندسه	الحيولوجيا ا	مبد ۲۳۱ (۱
. —	تن ۽ تل ۽ ربع			-				, , ,	الِم د نيــــــ	,

البرنامج الدراسي للفصل لحبيفي لعام ١١٨١٨١

القاعـــه	ليـــــوم	الســـــاعة ا	الشمبه	الساعبات المعتسده	وان المســـاق ورقــــــه
					ائرة انلغه المربيسة وآد ابها
منج ۲۲ <i>۲</i>	بت، حد ، ثن ، ثل ، ربع		1	٣	بي ١٠٦ (لغه عربية (١)
ك ه٠٠	ہت، حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع		7	•	بي ۲۰۱۱ حت ص
متع ۲۲۷	ہت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	ه ۱ر۹- ه ۱ ر۱۰ س	٣		
مج ۲۲۲	بت، هد ، ثن ، ثل ، ربع	۳۰ر۱۰-۳۰ر۱۱ س	٤		
منج ۲۲۷	بت، هد ، ثن ، ربع، ربع		8		
سج ۲۲۲	بت، حد ۽ تن ۽ ثل ۽ ربح		ำ		
- ج ۲۲۷	ہت، حد ۽ تن ۽ ثل ۽ ربع		Y		
مج ۲ ۲ ۲ م	يت، حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع		 		
مج ۲۲	يت ۽ حد ۽ تان ۽ ثل ۽ ربع		١	, r	بي ١٠٢ (لقه عربية (٢)
ق ۲۰۱	بت، حد ۽ تن ۽ تل ۽ ربع	۱۰ر۹-هار۱۰ س	۲	<i>:</i> 1	(1)) 1 1
مج ۲۳	بت، حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع		٣		
-ج ۲۷	بہت محد و ثن و ثل و رہع		. {		
مج ۲ <i>۲</i>	بيت، حُد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	_	0		•
حج ۲۲	ىبت، ھد ، ئن ، ئل ، ربع	4 - Å	1	٣	بی ۲۰۳ (اد بعربي (۱)
ق } •	ىبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ رہع	- ۹ – ۸	۲		(1) 00-1-11-10
حج ۲۶	ىيت؛ خد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	ه ۱ ۱ ۱ - ه ۱ ر ۲ ۲	٣		
⊶ج ه ۲	ىبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع		٤		
مج ۲۲	ىيىتەھدەش ەئل ەربىع	۳۰ر۳- ۳۰ر۶ ۳۰	٥		
ك ٢٠	ىيت، خداء ئن دئل دريع	ه ۱ر۹- ه ار۱۰	1	٣	بي ۽ ، (ادب عربي (۲)
القاعه	اليــــوم	الساءـــــه	الثمبة	الساعــات المعـتمـــده	نوان العسان ورقـــــــه
مح ۲۶	سيت؛ حد ۽ شن ۽ شل ۽ ربح	۱۱٫۳۰ – ۲۰٫۳۰	۲	۲	
	سبت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	7 - 1	٣		
	سبت، حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	۲۰ر۶ – ۳۰ره	ξ		
	سبت؛ حد ، ثن ، ثل ، ربع	17) 1-03,71	1	٣	بي ٢١١ (الشعرالجاهلي)
	سېت؛ حد ، شن ، ثل ، رېح	7 - 1	.,	٣	ي ٢١٢ (الشعرالاسلامي)
ك ٢٠	سبت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	٥١ر٢-٥١ر٣	. 1	٣	بْيّ ٢ ، ٣ (النثر القديـــمّ)
ك ٢٠	سېت؛ خد ۽ ثن ۽ قل ۽ ريخ	۳۰ر۱۰-۳۰ر۱۱	1	٣	بي ٢١٤ (قضايا الاد بالجاهلي)
ك ١٠	سبت، حد ۽ ثن ۽ ثل	٥١ر٩-٥١ر٠١	١ .	۲	بي ٣٦ (العروضوالايقاع الشعرى)
ك ٢٠	سبت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	٩ -٨	1	٣	بي ٢٤١ (النحو)
ك . ا	سبت، حد ، ثن ، ثل	۳۰-۱-۰۳۰ ا	. 1	۲	بي ٢٤٢ (الصرف)
ك ١٠	سبت، حد بثن باثل باربع	۸- ۴	1	Ķ.	بي ٢٤٦ (النحو (٢))
. 1	سبت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	17) 80-11) 80	1 .	٣	بي ٣٨١ (نصوص قراتيه)
. 1	سبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربح	۲ – ۱	1	٣	پي ٢ ۽ ٤ (النحو (٣))
					دراسات العليـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	سبتءثن	7-1 7	1	. *	روه في اللغه ٩٦
ك ۴٠	سبت،ش	o - Y		٣	روَّه فيَّ الشعرالقديم ٢٢٥
_	حد ۽ ثل	۳۰ر۲-۰۳۰ره		*	د وَّه فيَّ النشر القديم ١٣٥٥
٠, ७	- -	-			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0 - 7	3	٣.	للمانيــــات ۲ ه ٥
• ተ	حد ،ثل	۲ - ٥ حسب ما تضعه الدائره)	۳.	للسانيــــات ٥٥٢ حث في الادب ٩٣٥

ينوان المساق ورقمسه		الساعات المعاتمد ه	الشعبه	الساعـــــه	اليـــــوم	القاعه
ائرة اللغه الانجليزية						
رى (١٠١) مهارات لغوية ١) ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		٣	1	۸ – ۴	سبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ر	ر ۲۰۱
			۲	ه ۱ر۹- <i>ه</i> ۱ر۱۰	سبت، حد ، شن ، شل ، ,	ر ۱۰۱
			٣	ه ۱ر۹-۱ر۰۱	سبت، حد وثن وثل و	ر ۲۰۲
			٤	۳۰ر۱۰-۱۳۰۱	سبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ,	٠١ ,
			٥	۳۰-۱-۳۰۱	سبت بعد واثن و ثل و ر	۲۰۲ آ
			٦	ه ٤ ر ١١ - ٥ \$ ر ٢ ١	مبت، حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ,	ر ۲۰۱
			Y	ه ار۲-ه ار ۳	سبت؛ حد ۽ تن ۽ تل ۽ ر	(1)
			Y	۰ ۳ر۳-۰ ۳۰٫۶	سبت، حد وثن و ثل ، ر	ر ۲۰۱
۱۰۲)(مهارات لغویه ۲)		٣	١	1 - A	سبت، حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ر	ر ۲۰۲
			7	1 -	سبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ر	ر ۲۰۳
			٣	١٠٠١٥-٥١ر١٠	سبت، حد ۽ فن ۽ فل ۽ ر	ر ۲۰۰۳
			٤	۳۰ ۱۰ - ۳۰ ۱۱	سبت، حد ۽ عُن ۽ عُل ۽ ر	ر۲۰۳
			٥	ه کر۱۱-ه کر۲۱	بييت، حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ر	ر۲۰۲
			٦	1771-03671	سيت، هد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ر	ر ۲۰۳
			Y	۵ ۱ ر۲- ۵۱ ر۳	سیت، حد دثن دثل در	ر ۲۰۲
•			٨	۳۰ر۳ر ۳۰ر۶	سيت؛ هد. وثن وثل ور	ر ۲۰۲
زی (۲۰۳) (نصوص من الا د ب : الا نجلیزی ۱)						
۱۱ نجلیزی ()		٣	1	1 - A	سيت، حد ۽ تن ۽ تل ۽ ر	ر ۲۰٤
			7		سبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ر	ر ۲۰۱
			٣	۲۱۰۳۰ – ۳۰ ۱۱	سیت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ر	ر ۲۰٤
			٤	۰ ۳ر۳ –۰ ۳ر ۶	سبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ر	ر ۲۰۳
زی () ۱۰) إ نصوصهن الادب الادبارة سنة			•			
الانجليزۍ ۲)		٣	1		سیت، حد ، ثن ، ثل ، ر	ر ۲۰۰۰
			۲		سیت، حد وثن وثل ور	-
			٣		سبت، حد وثن وثل ور	-
			٤	٥٤٦١-٥٤٦٢١	سبت، حد وثن وثل و	ره٠'

عنوان المساق ورقمسه	الساعات المعاتسية	, الشعبه	الساعــــــه	اليـــــوم	القاعية
	•	٥	۳۰۳۰- ۳۰۰	سبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	ر ه ۲۰
ى (١٠٥) مهارات لغويه (طلبــة الدراسات العليــــــا)	٣	١	۳۰ر۱۰-۳۰ ار۱	سيت عداء ثن وقل ۽	ر۲۰٦
		۲	۱ - ۱ د ۲	سبت عد و ثن و ثل و	۲۰۱,
	•	٣	۰ ۳ر۳ - ۰ ۳ر۶	سينتاء حداء ثن وثل و	٠ ر ٢٠٤
ی (۲۰۲) کتابه ۱	٣	,	1 - A	سيت ۽ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	۲۰ ٦
ی (۲۰۶) کتابه۲)	٣	,	ه ار۹- ه ار۱۰	سيت عد وثن وثل وربع	て・て っ
ي (۲۲۰) مقد مهني الآدب للمتخصصين ()	٣	١	٥١ر٢- ١٥ ر٣	سبت بعد وثن وثل وربع	ر ۲۰۳
ي (۲۲۱) مقد مهني الاد بالمتخصصيين ۲)	٣	1	· 7 - 1	سيتاء حد وثن وثل وربع	ر ۲۰۲
ى (٢٠٣) لفظ وتعبيــــر١)	7	.1 .	. 41 . (1		a 511
ی (۲۰۲) لفظ وتعبیس سر۲)	_1 ~		تضعيسه الدائره		القريسه
ركز اللغات					•
نملیزی استدراکی (۱۰۰۱°)	٦ .	1	11750-1176	ميت، حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	ر ۳۰۱
• •			. 7-1	سپت، حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	ر ۳۰۱
		۲	۳۰ر۱۰ ر۳۰ ۱	سيت وحد وهن وقل وربع	ر ۳۰۲
			7-1	سبت عد و شن و شل و ربع	ر ۳۰۲
		٣	ه ۱ ر۹ -ه ۱ ر ۱۰	سيت و حد و ثن و ثل و ربع	ر ۳۰۳
			ه ٤ ر ١ ١ -ه ٤ ر ٢ ١	سيت عد وثن وثل وربع	ر ۳۰۲
		٤	۴۰ر۳-۳۰۰ر۶	سبت عد و ثن و ثل و ربع	4.17
			۳۰ر۶-۳۰ره	سهت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	۳۰۱ ر
نحلیزی استدراکي (۲۰۰۰)	٣	١	۹ - ۸	سيت عد ، ثن ، ثل ، ربع	ر ۳۰۱
	•	۲	ه ار۹-۱۰۰۰	ميت، حد ۽ تن ۽ ثل ۽ ربع	د ۲۰۱
		٣	۳۰ر۱۰ (ر۳۰ر۱۱	سپت عدد و ثن و ثل و ربع	۳۰۱.۶

كلَبَ ةاليرمول مم

		11/1/0/11				
p. 1	الدائره: الغيزبــــــا					
القاعه	ه ۱۱یـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الساءا	الشعبه	الساعات المعشد ه		عنوان الساق ورقــــــه
72727	سبت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	۹ -۸	1	٣		ف۱۰۱ (فيزيا ً عامه ۱)
777	سیت، حد ، شن ، ثل ، ربع	٥١ر٩-٥١ر١١	۲			
*V0 E-	سبت؛ حد ۽ شن ۽ شل ۽ ربيع	۳۱ر۱۰-۱۰ ۱۱	٣			
۳ ۷٥ ق	سبت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	` ۹ – አ	١	٣		ف۲۰۱ (فیزیا ٔ عامه ۲)
440 E	سېت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	۱۰٫۱۰-۵۱ر۱۰	۲			
777 z=	Co	۳۰ر۱۰- ۳۰ر۱۱	٣			
770 00	سبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	۳۰ر۱۰-۳۰ ۱۱	٤			ف ۱۰۳ (فیزیا ٔ عامه
44 6 .	سبت، حد وفن وفل وربع	ه ¢ر ۱۱-ه ¢ر ۲۱) .	٣		ف۱۰۱۰ (فیسزیا ^۴ عامه عملی ۱)
ك ي	سبت؛ ثن سبت؛ ثن	7 - 1 1	1	1		() () () ()
كى لوي		ィー 7 ハー人	'n			
ر دا د کرط د کرط	حد ۽ شل حد، ۽ شل حد ۽ شل)) - A)) - A	6			
ك ٨٠.	شن ۽ رہع) 1-A	٦			
გ ძ	سبت: شن	Y-11	Y			
ك٣	سپتيش	7-11	1	١		ف٦٠٦ (فيزيا ً عامه عملي ٢)
દ્હા	حد ۽ ثل	۱۱-۸	۲			
 ۴۵	حد وشل	1 1-7	٣			_
. , 주년 . , q 년	ثن ۽ رہع سبت۽ ثن	1 1 -X 1 1 -7	£ Y	. ,		ف١٠٧ (فيزيا عامه عملي ١)
ك و	حد ۽ شل	r-11	۲			• W
مج ۳٦٧	سبتء ثن	7-11	1	١	,	ف ۲۲۱ (مختبر کهرها ٔ ومغناطیسیه
777	مد يثل	۱ ۱-۸	۲			
منع ۳ ٦ ٧	حد ۽ثل	7-11	٣		,	r 1
™ 7 Y ट~	ثن ، ربع) 1-X	٤		•	,
مج ه ۲۲	سبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	. 1 -A	1	٣		ف ۲۳۱ (گهربا ومفناطیسیه)
770 5.	سبت، حد ، فن ، ثل، وبع	٥١ر٩-٥١ر٠١				<u> </u>
·	الدائره: الكيد					75
قاعـــــه	اليــــر وم الن	لساعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u>ب</u> ـه ا	ت الشم ده	الساعا المعتم	عنوان المساق ورقسيه
منج ۱۰۰	سبتَ، حَد ، ثن ، ثل ، ربع			1	٣	ك ١٠١ (كيسياء عاسه ١)
مج ، ، ا	سبت، حد ۽ شن ۽ شل ۽ ربيع سنڌ ۾ ۽			7		ك د ١٠ (كيميا • عامه عسلي)مناقشه
مج ۳۳۰ سست	سبت، ان حد ۽ انل			1	1	١٠٥٠ (تيمي عامة فتدني) ١٠٥٠
مجج ۳۳۰ ك}. ۳	خد بن حد بنل	•		`		
ك ۽ ٣٠	حد بائل حد بائل			,		
ك. ي	ئن ، ربع			۳		
۳. و ط	ان بربج ان بربج			•		
F: 5 &	ت.	Y-1	<u>y</u>	٥		
٣١٠٠	بع سَجَت	ž-1,	ł	7		•
ك. ١٣	સ	' - ه ر	۲	•		
ك٨٠١	نې	b	۲	Y		•
1.79	સ	- ه	۲	•	•	•
-ج ۲۶۶	ميت، حد وثن وثل وربع			1	٣	۱۰۲۷ (کیسیاء عامشه ۲)
-5 Y Y Y	ميت و حد و شن و ثل و ربيع			7		•
€ € Y &-	مبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ رہع 			٣		
مج ۱۰۰	بيت، حد وفن وفل وربع موسود و و و و وا			•		
1 • • ह-	ىيت، حد ، ئن ، ئل ، ربع مىتە جە ، ئەر ، ئار ،			0 71		. •
₹ १ १ % ~	بہتاء جاتا ۽ ائن ۽ ائل ۽ ربيع بہتاء جاتا ۽ ائن ۽ ائل ۽ ربيع			\ V		
{{Y ₹	ىبت؛ ھەد ۋاتن دائل درېع بېت؛ ئان			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, :	، ۲ ، ۱ (کیمیا ٔ عامه عملی (مناقشه
مج ۱۰۰	ىبت. ىد ، شل			,		
ممنح ، ، (٠		
معج ۱۶۰	ببتءون	# Y~1		i .		مختبـــــــر
مج ديا (،	بت، تن			7		
18.5-	ىدىۋىل		1	٣		•
·	وير مثا	.	۲	5		

برون کررگینی	•			الدائره: الرياضيا	
	الداما ا	الفرمية	الساءـــــه	اليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القاعه
المساق ورقمسم	المعاتب	رسعب		`	
/ . () & L.u.	٣	,	۹ - ٨	بيت ۽ هن ۽ ثل ۽ ربع	719 E
۱ (تفاضل وتكــــامل۱)	⁷ z;	7	11271.20	_{میا} ت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	T19 &
۱ (تفاضل وتکــــامل ۲)	۴.	Y	٩ -٨	سبت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	مخ ۱۲۱
۱ (عاصل وعسمال ۱)		۲	ላ – እ	سیت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع دا	مج ١٣٢
		٣	ه ار۹- ه ار۱۰	سپت، حداً وفن وفل وربع	779 æ
		٤	۳۰ر۱۰-۳۰ر۱۱	سيت، حد ۽ تن ۽ تل ۽ ربح	۳۲۱ جم
·		٥	11750-11760	سبت، حد وفن وفله وبح	مج 119
		r		سپت، هد، وفن وفل وربع	779 E-
	٣	1	ه ۱ ر ۹ –ه ۱ ر ۱۰	سبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	- ج ۲۱
۱ (ریاضیاتعامه۲)	1	,	۳۰. ۱ - ۳۰ دا ۱	سېت؛ حد ۽ ٿن ۽ ثل ۽ ربع	۳ ٤ ج∽
ة الاقتصاد والعلوم		•			
اریه نقسسط) ،	۲	1	17,11,-03,71	سېت، حد ، دن ، دل	۳۱ ج -
١ (سادى * علم المنطق) •	1	,	7 - 1	سہت، حد وفن وفل	⊷ج Y۱
	٣	, 1	۸- ۹	سبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربح	مح جه }
۲ (تحلیل وسیط ۱)		,	ه ۱ ر۹ -ه ار ۱۰	سبت، حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	مج ۲۴
		ب	هاره-۱۰۰۱	سېت؛ خد ، ئان ، ئل ، ربع	مج ہ}
		•	11, 5 - 1 5 -	سيت؛ هدا ۽ تان ۽ تل ۽ ربع ۽	مح ہ)
11		•	11,50-10,50	سبت، هد ، ثن ، ثل ، ربع	ك ه.
		٠٦	1716-11160	سبت، حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	مج ₹٤
		Υ Υ	7 - 1	سبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	مجج ۲٤
		,		سبت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	مح ہ)
۲ (تحلیل وسیط ۲)	٣	; ,		سبت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	مج ۲۰
۲ (معادلات تفاضلیه) ۰ عادیه) ۰		,	ه ۱ ر۲ - ۱ ر۳ .	سبت، حد ، شن ، شل ، ربع	⊷ج ۷ ا
- (🕹 🖰				•	
١٢٠ حب خطور ()	٣) .	ه ۱ ر۹ - ۱ ر ۱ ۱	سبت؛ هد. واثن واثل و ربع	
۲ (جبر خطي ۱)	۴, ۱).)	ه ۱ ر۹ -ه ۱ ر ۱۰ ۸- ۹	سبت؛ حد وفن وفل وربع سبت؛ حد وفن وفل وربع	مج ۲۰
۲ (جبر خطی ۱) ۲۰ (جبر تجریدی ۱) ۲ (جادی ۱ اماسالریاضیات	۵. در).))		سبت؛ هد. واثن واثل و ربع	<u>مج</u> ۱
۲ (جبر خطی ۱) ۲ (جبر تجریدی ۱) ۲ (جادی ۱ اماسالریاضیات ۰	۳ ۲ ۲).)	9 -A Y - 1	سبت؛ حد دفن دفل دربع سبت؛ حد دفن دفل دربع سبت،حد دفن دفل دربع	مج ۲۲ مج ۲۰ مج ۲۰
۲۰ (جبر خطي ۱) ۲۰ (₎ جبر تجریدی ۱)	۳ ۳ ۳ انداعات الا المعتبده	1	۹ -۸	سبت؛ حد دفن دفل دربع سبت: حد دفن دفل دربع سبت:حد دفن دفل دربع 	مج ۰. مج ٥/ مالقاء
۲ (جبر خطي ۱) ۲ (جبر تجريدی ۱) ۲ (مبادی ۱ اساسالرياضيات وان المساق ورقم	۳ ۲ ۲ ناماعات ال ناماعات ال		۹ - ۸ ۲ - ۱ 	سبت؛ حد دفن دفل دربع سبت حد دفن دفل دربع سبت بحد دفن دفل دربع هالي	مج ٠٠ -ج ٥٧ القاء العاء
۲ (جبر خطی ۱) ۲ (جبر تجریدی ۱) ۲ (جادی ۱ اماسالریاضیات ۰	۳ ۲ الشاعات الا المعتمده		۱ - ۸ ۲ - ۱ الساع ۱ - ۸ ۱ - ۹ - ۵ ار ۱	سبت؛ حد دفن دفل دربع سبت بحد دفن دفل دربع سبت بحد دفن دفل دربع مبت د الم	مج ۰۰ مج ۱۵ القاء ك۳۰ ك۳۰
۲ (جبر خطي ۱) ۲ (جبر تجريدی ۱) ۲ (مبادی ۱ اساسالرياضيات وان المساق ورقم	۳ ۳ ۱۱ تالیا ۱۱ تالیا ۱۲ ،		۱- ۹ ۱- ۱ ۱- ۱ ۱- ۲ ۱- ۲	سبت عدد دفن دفل دربع سبت بحد دفن دفل دربع سبت بحد دفن دفل دربع مبت بحد دفن دفل سبت بحد دفن دفل سبت بحد دفن دفل سبت بحد دفن دفل	مج ٠٠ مج ٥٠ القاء التا٠ الت٣٠
۲ (جبر خطي ۱) ۲ (جبر تجريدی ۱) ۲ (مبادی ۱ اساسالرياضيات وان المساق ورقم	۳ ۳ ۳ ۱ تا الا		۱-۱ ۱-۱ ۱ساع ۱-۸ ۱۰۱۹-۱ ۱-۲	سبت عدد دفن دفل دربع سبت عدد دفن دفل دربع سبت بعد دفن دفل دربع سبت عدد دفن دفل سبت عدد دفن دفل سبت عدد دفن دفل سبت عدد دفن دفل	رج ۲۰ -ج ۲۵ القاء التاء التاء التاء
۲ (جبر خطي ۱) ۲ (جبر تجريدی ۱) ۲ (مبادی ۱ اساسالرياضيات وان المساق ورقم	۳ ۲ ۱ تا الا		۱- ۹ ۱- ۱ ۱- ۱ ۱- ۲ ۱- ۲	سبت عدد دفن دفل دربع سبت بحد دفن دفل دربع سبت بحد دفن دفل دربع مبت بحد دفن دفل سبت بحد دفن دفل سبت بحد دفن دفل سبت بحد دفن دفل	رج مرد مج مرد القاء القاء مج ۳ ا
۲ (جبر خطي ۱) ۲ (جبر تجريدی ۱) ۲ (جبادی ۱ اساسالرياضيات وان المساق ورقم	<u>لمعاتب ه</u> ۲		۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ -	سبت عدد دفن دفل دربع سبت عدد دفن دفل دربع سبت عدد دفن دفل دربع سبت عدد دفن دفل	رج ۲۰ دج ۲۰ القاع الاب الاب الاب
۲ (جبر خطي ۱) ۲ (جبر تجريدی ۱) ۲ (جبادی ۱ اساسالرياضيات وان المساق ورقم	<u>لمعاتب ه</u> ۲		۱-۱ ۱-۱ ۱ساع ۱-۸ ۱-۱ ۱-۲ ۱-۲ ۱۲-۱ ۱۲-۱	سبت عدد دفن دفل دربع سبت بعد دفن دفل دربع سبت بعد دفن دفل دربع سبت عدد دفن دفل سبت عدد دفن دفل	رمج ٥٠ مج ٥٠ القاء ك٣٠ سج٣ اك٣٠
۲ (جبر خطي ۱) ۲ (جبر تجريدی ۱) ۲ (مبادی ۱ اساسالرياضيات وان المساق ورقم	<u>لمعاتب ه</u> ۲		۱- ۲ ۱- ۲ ۱- ۹ ۱۰ ۱ - ۹ ۱۱ - ۲ ۱۱ - ۲ ۱۱ - ۵ کر۲۱ ۸- ۹ ۲۰ ۲۰ ۱ - ۳۰ ۲۱۱	سبت عدد وفن وفل وربع سبت عدد وفن وفل وربع سبت عدد وفن وفل وربع سبت عدد وفن وفل وسلام مثل وفل وسلام عدد وفن وفل وربع سبت وحد وفن وفل وربع	مج ٥٠ مج ٥٠ القاء ك٣٠ سج٣ سج٣
۲ (جبر خطي ۱) ۲ (جبر تجريدی ۱) ۲ (جبادی ۱ اساسالرياضيات وان المساق ورقم	<u>لمعاتب ه</u> ۲		۱-۱ ۱-۱ ۱ساع ۱-۸ ۱-۱ ۱-۲ ۱-۲ ۱۲-۱ ۱۲-۱	سبت عدد دفن دفل دربع سبت بعد دفن دفل دربع سبت بعد دفن دفل دربع سبت عدد دفن دفل سبت عدد دفن دفل	مج ٥٠ مج ٥٠ القاء ك٣٠ سج٣ سج٣
۲ (جبر خطي ۱) ۲ (جبر تجريدی ۱) ۲ (جبادی ۱ اساسالرياضيات وان المساق ورقم	<u>لمعاتب ه</u> ۲		۱- ۲ ۱- ۲ ۱- ۹ ۱۰ ۱ - ۹ ۱۱ - ۲ ۱۱ - ۲ ۱۱ - ۵ کر۲۱ ۸- ۹ ۲۰ ۲۰ ۱ - ۳۰ ۲۱۱	سبت عدد وفن وفل وربع سبت عدد وفن وفل وربع سبت عدد وفن وفل وربع سبت عدد وفن وفل وسلام مثل وفل وسلام عدد وفن وفل وربع سبت وحد وفن وفل وربع	رج ۲۰ دج ۲۰ القاء دج ۲۰ دج ۳۰ دج ۳۰
۲ (جبر خطي ۱) ۲ (جبر تجريدی ۱) ۲ (جبادی ۱ اساسالرياضيات وان المسای ورقم	امعاتید ہ ۲		۱-۱ ۱-۱ ۱-۸ ۱-۸ ۱-۱ ۱-۲ ۱۱-۵ ۱۲ ۱۲۰۱-۱۰۲۱	سبت؛ حد دفن دفل دربع سبت بحد دفن دفل دربع سبت بحد دفن دفل دربع سبت بحد دفن دفل سبت بحد دفن دفل سبت بحد دفن دفل سبت بحد دفن دفل سبت بحد دفن دفل دربع	رج مرح
۲ (جبر خطي ۱) ۲ (جبر تجريدی ۱) ۲ (حبادی ۱ اساس الرياضيات وان المساق ورقس ق (۱ ۰ ۱) مقد مه في علم الحاسب الالكتروني د (۵ ۰ ۱) مفاهيم اسايبيه في الحساب العدل	ر ۲ ۲		۱ - ۸ ۱ - ۱ ۱ - ۸ ۱ - ۹ ۱ - ۲ ۱ - ۲ ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ -	سبت عدد دفن دفل دربع سبت بحد دفن دفل دربع سبت بحد دفن دفل سبت دهد دفن دفل سبت حد دفن دفل سبت حد دفن دفل سبت حد دفن دفل دربع	رج مرح
٢ (جبر خطي ١) ٢ (جبر تجريدى ١) ٢ (حبادى اساس الرياضيات وان المساق ورقد ق (١٠١) مقد مة في علم الحاسب الالكتروني ع(٥٠١) مغاهيم اسابييه في الحساب العدل	ب ر ر ۲-۱		۱ - ۸ ۱ - ۱ ۱ - ۸ ۱ - ۹ ۱ - ۸ ۱ - ۲ ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ -	سبت عدد د ثن د ثل دربع سبت بحد د ثن د ثل دربع سبت بحد د ثن د ثل سبت بحد د ثن د ثل دربع	رج مرح
۲ (جبر خطي ۱) ۲ (جبر تجريدی ۱) ۲ (حبادی ۱ اساس الرياضيات وان المساق ورقس ق (۱ ۰ ۱) مقد مه في علم الحاسب الالكتروني د (۵ ۰ ۱) مفاهيم اسايبيه في الحساب العدل	ر ۲ ۲		۱ - ۸ ۱ - ۱ ۱ - ۸ ۱ - ۹ ۱ - ۲ ۱ - ۲ ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ -	سبت عدد د ثن د ثل دربع سبت بحد د ثن د ثل دربع سبت بحد د ثن د ثل سبت بحد د ثن د ثل دربع	رج مرح
٢ (جبر خطي ١) ٢ (جبر تجريا ا) ٢ (جباد ي اساس الرياضيات وان المساق ورقم ق (١٠١) عقد مه في علم الحاسب الالكتروني ع(١٠٠) مغاهيم اساييه في الحساب المله ع(١٣٢) عناصر الحاسب والمنطق الرقي ع(١٣٣) عشروع خياص)	ب ر ر ۲-۱		۱ - ۸ ۱ - ۱ ۱ - ۸ ۱ - ۹ ۱ - ۸ ۱ - ۲ ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ -	سبت عدد د ثن د ثل دربع سبت بحد د ثن د ثل دربع سبت بحد د ثن د ثل سبت بحد د ثن د ثل دربع	رج مرب القام القام القام القام القام التي التي التي التي التي التي التي التي
٢ (جبر خطي ١) ٢ (جبر تجريا ا) ٢ (حباد ع ا اساس الرياضيات وان المساق ورقم ق (١٠١) عقد مه في علم الحاسب الالكتروني عزا ٢٠) عناصر الحاسب والمنطق الرقعي عزا ٣٣) عناصر الحاسب والمنطق الرقعي عزا ٣٩) مشروع خاص)	ب ر ر ۲-۱		۱ - ۸ ۱ - ۱ ۱ - ۱ ۱ - ۱ ۱ - ۱ ۱ - ۱ - ۱ - ۱ ۱ - ۱ -	سبت عدد دشن دهل دربع سبت بحد دهن دهل دربع سبت بحد دهن دهل دربع سبت بحد دهن دهل سبت بحد دهن دهل سبت بحد دهن دهل سبت بحد دهن دهل دربع	رج مرح القاء القاء القاء القاء القاء التاء التا
٢ (جبر خطي ١) ٢ (جبر تجريا ا) ٢ (جباد ي اساس الرياضيات وان المساق ورقم ق (١٠١) عقد مه في علم الحاسب الالكتروني ع(١٠٠) مغاهيم اساييه في الحساب المله ع(١٣٢) عناصر الحاسب والمنطق الرقي ع(١٣٣) عشروع خياص)	ب ر ر ۲-۱		۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ -	سبت عدد د ثن د ثل د ربح سبت عدد د ثن د ثل د ربح سبت د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د د ثن د ثل د ربح سبت د د د د د ثن د ثل د ربح	رج مرح القاء القاء القاء القاء القاء القاء القاء القاء القاء التاء التا
۲ (جبر خطي ۱) ۲ (جبر تجريدی ۱) ۲ (مبادی اساس الرياضيات وان المساق ورقم ق (۱ · ۱) مقد مه في علم الحاسب الالكتروني عزا ۲ ۲) مغاهيم اسايميه في الحساب العلالكتروني عزا ۲ ۲) عناصر الحاسب والمنطق الرقعي عزا ۲ ۲) مشروع خياص) ق (۲ ۹ ۶) بحث) عضا الحاسب والاحتمالات) الحصا والاحتمالات) الحصا	ب ر ر ۲-۱		۱ - ۸ ۱ - ۱ ۱ - ۱ ۱ - ۱ ۱ - ۱ ۱ - ۱ - ۱ - ۱ ۱ - ۱ -	سبت؛ حد د ثن د ثل دربع سبت بحد د ثن د ثل دربع سبت بحد د ثن د ثل سبت بحد د ثن د ثل سبت بحد د ثن د ثل سبت بحد د ثن د ثل دربع	مع مع القام القام القام القام القام القام التي التي التي التي التي التي التي التي
۲ (حبر خطي ۱) ۲ (حبر تجريدی ۱) ۲ (مبادی اساس الرياضيات وان المساق ورقم ق (۱ · ۱) عند مه في علم الحاسب الالكتروني ع (۱ · ۱) مناهيم اساييه في المساب العالمية ع (۲ ۳) مناصر الحاسب والمنطق الرقعي ع (۲ ۳) مشروع خياص) ق (۲ ۹) مشروع خياص) ق (۹ ۹) بحث) حضا الله الله الله الله والاحتمالات) المساب والاحتمالات المساب والمساب والمسا	ر ب ب ب ب ب ب ب		۱ - ۸ ۱ - ۱ ۱ - ۸ ۱ - ۹ ۱ - ۹ ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ -	سبت حد د ثن د ثل دربع سبت بحد د ثن د ثل دربع	مح م
۲ (حبر خطي ۱) ۲ (حبر تجريدی ۱) ۲ (مبادی اساس الرياضيات وان المساق ورقم ق (۱ · ۱) عند مه في علم الحاسب الالكتروني ع (۱ · ۱) مناهيم اساييه في المساب العالمية ع (۲ ۳) مناصر الحاسب والمنطق الرقعي ع (۲ ۳) مشروع خياص) ق (۲ ۹) مشروع خياص) ق (۹ ۹) بحث) حضا الله الله الله الله والاحتمالات) المساب والاحتمالات المساب والمساب والمسا	ر ب ب ب ب ب ب ب		۱ - ۸ ۱ - ۱ ۱ - ۸ ۱ - ۹ ۱ - ۹ ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ -	سبت حد د ثن د ثل دربع سبت بحد د ثن د ثل دربع سبت بحد د ثن د ثل دربع سبت بحد د ثن د ثل سبت بحد د ثن د ثل سبت بحد د ثن د ثل دربع	القام محمد محمد محمد محمد محمد محمد محمد مح
۲ (جبر خطي ۱) ۲ (جبر تجریدی ۱) ۲ (بیانی اساس الریاضیات وان النساق ورقم ق (۱ · ۱) مقد مه في علم الماسبالا لكتروني الاحمان الماسب والمنطق الرقي الا ۲ ۲) عناصر الماسب والمنطق الرقي الا ۲ ۲) عناصر الماسب والمنطق الرقي الا ۲ ۲) مشروع خياص) الا ۲ ۲) بحث) الا میانی الاحصاء والاحتمالات) الاحتمالات الدحتمالات الاحتمالات الدحتمالات الاحتمالات الدحتمالات الدحت الدحتمالات	ر ب ب ب ب ب ب ب		۱ - ۸ ۱ - ۱ ۱ - ۹ - ۸ ۱ - ۹ - ۱ ۱ - ۱ - ۱ ۱ - ۲ - ۱ ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱	سبت حد د ثن د ثل دربع سبت بحد د ثن د ثل دربع	و و و و و و و و و و و و و و و و و و و

الجدول لداسي

	البسسوم	الساعـــــا	الشميه	الساءات المعاشد ه	عنوان المدان ورقمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
					١٢٠٨٠ (الاقتصاد التحليلي
E 101	سبت؛ حد ۽ شن ۽ شل ۽ ربع	7 - 1	١	7	نضرية المنشــاه ،
E 103	سبت؛ حد ۽ بُن ۽ بُل ۽ ربع	ه ار۹-۱۰،۱	1	٣	ق ۲۱۰ (المواسسات المالية).
E 103	سیت، حد و ثن و ثل و ربع	۳۰۰۱-۰۳۰ ۱۹	1	7	ق ۲۸۰ (الاقتصاد الرياضي).
_ ,					العلوم الاتر اريـــــه
_	a la	٠. ٩١	,	. 4	ع ١٠١٠مبادى * في العلوم الآد اريه) ١
104	سيت، هدا باثن باثل باربع المداد المدادات	٩-٨	۲,	•	
104	سبت، حد ، ثن ، ثل ، رہع	۵۱ر۲-۱۰ر۳ ۵۱ر۹-۱۱۰۰	,	٣	ع • ا ١٠٣ مپادي عني الصلوم الآد اريه ٢)
104	سبت، حد وثن وثل وربع	1177-1-776	, Y	•	
201	سبت؛ حد ، ثن ، ثل ، رہع تندید ، د د د د	י זכי ז - י זכן ז זרי 1 - י זכו 1	, 1	· *	ع ٢٠٠١ (اماليب البحث العلمي
104	سبت؛ حد ۽ شن ۽ شل ۽ ربيع	۰۱ر۰۱-۰۱ر۱۱ ۱۹ر۱۱ –۱۹ر۲۱	,	Ψ	ع ٢٠١١ (نظريات التنظيم والسلوك
104	سبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	11710- 11710	•	٠.	التنظيمي .
109	سبت، حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	۸-۸	١	٣	ع۱۰۱۰ (میادی؛ آلمالیه
109	سيت، حد ، دن ، دل ، ربع	ه ۱ ر۹ - ه ۱ ر ۱۰	1	٣	ع٠١٠٢ (مهادى التسويق)
. יוטי					ع ۱۰ (۲۳۰ (مهادی ٔ التحلیل الکی فی الاد اره
E 102 &	سبت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	7 -11	1	٣	الادارة
: 109	سبت؛ حد ۽ تن ۽ ثل ۽ ربع	٥٤ر١١- ٥٤ر١٢	1	٣	ع، ۱۱،۶۱ (سادی و می المحاسبه ۱)
: 109 `	میت؛ حد، باثن ۽ ثل ۽ رہع	7-1	1	٣	ع، ۲۱۲۱ (میادی ٔ في المجاسبه ۲)
E 110 /	سبت، حد ۽ ٿن ۽ ثل ۽ ربيع	۱۰ <i>۱</i> ۰۹-۱۰۱۹	1	٣	ع٠١٠ (مبادي في المالية العامة إ
E 110	سيت، حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	۳۰ر۱۰-۳۰ر۱۱	1	۳	ع. ا ٣٣٠ (تحليل التنظيم)
E 110	سبت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	0 3 1 1 - 0 3 2 1	1	٣	ع ١٠٠٠ (اد ارة شو ون الموظفين
E 106	سبت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	٧٧	1	٣	ع ١٥٠١٠ (طباعه باللغه العربيه والانجليزية
E 106	اسبت عدد فن وهل وربع	1 4-1 •	۲		
E 106	سبت؛ حد ، ثن ، ثل ، ربع	. 7-17	٣		

		العادرة : /العا					
مدر در المسان	هداقا ا	وم	الي	الساعيسية	الشعبسه	الساعات المعاشد ه	عنوان المســــان ورتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
د . نظام	ك ۱۲۳	حد ۽ ثن ۽ ثل	سېتى.	ه ار۹-د ار۱۰	1	۲	ع٠س٤ ١٠ (مشكلات معاصره ٢)
د نظام	ق ۳۰۷	مد ۽ فن ۽ فل	سبت،	7 - 1	7		
د ، روسان	E 201	حد ۽ ثن ۽ ثل		ه ۱ ر ۲ -ه ۱ ر۴	۲		
د ، روسان	E 201	مد ۽ شن ۽ شل	سېت،	7 - 1	٤		
د ، الوقفي د ، الوقفي	ك ۲۰۷	هد ۽ تن ۽ تل ۽ ربع هد ۽ تن ۽ تل ۽ ربع	سېت.	ه (ر۲-۵ ار۳ ۳۰۳-۳ر۶	1	٣	ع٠٠٠:١٢ (سبادى ً في علم النفس)
د ، الوتني	ك ٢٠٧	مد ۽ تن ۽ ثل ۽ ربيع	سبت.	۰ ۳۰۳-۳۰۶	7		
ر , الخالدى	E 203	مد ۽ تن ۽ تل ۽ رہع	مېت،	17,11-03,71	1	٣	ع.ي ١٣١ (ثقافه اسلاميــــه) ١
ں ہراج	E 20 4	مد ۽ تن ۽ تل ۽ ربع	سېت,	ه ۱ ر۲-ه ۱ ر۳	7		
د ، براج ۽	€ 20.4	مد ۽ تن ۽ تل ۽ رپيع	سپت	۰۳ر۳-۰۳ر۶	٣		
د ، الغالدي	E 204	حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	سېت،	ه ۱ ر۹ – ه ۱ ر۰ ۱	,	٣	ع.س۱۳۲ (ثقافه اسلامیــــه)۲
مهبا	ك ٨٠٧	مد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	سېت،	۳۰-۱-۳۰ ۱۱	,	٣ .	ع . س ۲ ۳ (ثقافه اسلامیسسه) ۲ ع . س ۲ ۱ (مقدمه في العلوم السياسيسه ;
لسهم		حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	سېت.	7 - 1	۲.		·
د ، البطايئة	ق 7.7-	مد ۽ ثن ۽ ثل ۽ رہيم			1	٣	٥ - ١٥ (في الحضاره الاسلاميسيه:
عود ات	ق مع۳۰۶	مد ، شن ۽ شل ۽ رہيع			7		•
د ، بطاینه	ق ۲۰٦	مد ۽ هن ۽ هل ۽ ربيع	-		١	٣	٤٠٠٠ (في التاريخ الاسلامسيين
د ١٠لناطور	ق ۲۰٦	مد ۽ هن ۽ هل ۽ ربيع			۲		
ہیضون	E 202	مد ۽ شن ۽ شل ۽ ربيع			٣		
ں ، عوض	ق ۳۰۷	مد ۽ شن ۽ شل ۽ ربيع			•	. *	١٠٣٠٠ (في تاريخ العرب الحديث)
ں ، الناطور	ك ١٠٣	مد ۽ هن ۽ هل ۽ ربيع			7		
ر ، عبد الفتاح	ق ۲۰۲	مد ۽ شنءِ شل ۽ ربيع			٣		
د . محافظه	E 202	مد ، ثن ، ثل ، ربع			٤		
د ، ء وض	ق ۲۰۷	مد وشن وشل وربع			١	٣	٥٠٠) ه ١ (في تاريخ العالم الحديث)
الماء عبد الغناح	ان ه. ۲				χ.		
يىر مىسىسە د ، غوالمىيىيە.	17.7	مد ، شن ، شل ، رسيم مد ، شن ، شل ، رسيم مد ، شن ، شل ، رسيم	سنبتيء	، ۲۰ مرد می از می از می از داد می از می ا	μ	٣	٥٠سه ه ١ (في التاريخ الاسلاسيي ٢١

القاعـــــه	اليــــوم	الساعـــــه	الشعبه	الساء ت البعاتية ه		عنوان المسان ورقمــــــــــه
١٠٧٩	حد ، شل	7 - 1)	٥			
۱۰۲۹ _۱	حد ءثل	0 - 7				
1.64	شن ۽ رہع	7 - 1 1	٦			
ك٨٠١	ش،رہے ٹن،رہج		Υ			•
ك. ٣١٠	س.ت، ثن سيت، ثن	0 - 7	٨			i
ك. ۳۱	سبت:ن حد ، ثل	7-11	٩			
		۲- ه	١.			
ك. ۳۱	سبتءثن	0 - 7	11			•
٠.٧٩	سبت، حد ، ش ، ثل ، ربع	ባ - ኢ	١	٣		ُ ك ٢١١ (كيميا ^ء عض ويه ١)
۳٠٧م	سبت؛ هد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	ه ۱ ر۹ – ه ۱ ر ۱۰	١	٠		ك ٢١٢ (كيميا محضويه ٢)
سج ه ۽ ۲۲	مہتء ثن	17-11	1 7	Ψ,		، ك٢١٣ (كيميا * عضويه عمليه)
ك ۲۰۳	سېت، حد ۽ ش ۽ ثل ۽ ربع	0-)	,	•		1
ق ۳۰۷		9-X	١	w		عملسي عملسي المراجع ال
٠,٧٩	سېت؛ خدا ۽ تن ۽ تل ۽ ربع سيتاء تن	۸-۳ ه) ر ۱ ۱ -ه	. }	۳ ۲		كه ٢١٥ (كيميا * عضرويه) ك ٢١٦ (كيميا * عض وي ة عمليه)
ك. ۲۱	حد وثل	7-1	١	-		عمليك عمليه و
٧.0	سبت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	۱-۱ ۱۰۱۰هار۱	`	ę.		
مج ۱٤۳	سبتءثن		1	h		ٔ ك ۲ ۳ ۲ (كيميا ً تحليليه
1416	سبب اس	٧- ه	1			عملي المام الحاليات
4 W 1 274	14	A 1				العلوم الحياتينه
مج ۳۱ ۲ مع ۳۱ ۲	سبت عدد وفن وفل وربع	9- .	•	٣		ب۱۰۱ (علوم حياتيه ۱)
ممج ۲۳۱	- ـ ـ سېت، حد ، ثن ، ثل ، ربع - ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ		7			
ك ع ٠ ١	سيتءثن	P - 7 (. 1	1		ِ به ، ١ (علومحياتيه عامه عملي ١
ك ع ٠ ١	سيتءش	€-1	۲			
१०१७	حد ۽ ثل	17-9	٣			
ل ١٠٤٧	حد ۽ ثل	£ - 1	٤			
حج ه ٤ ٢ ا "	سبت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	1-A	,	٣		۲۰۲۰ (علوم حياتيه عامه ۲)
-ج ۳۱ ۲	سبت ۽ حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربع	٥١ر٩-١١٠١	7			t i marine i propinsi sa
القاعه	اليـــــوم	الساءـــــه		الشمبــــا	الساعات المعاتمة ه	عنوان المداق ورقسسسسه
۳۰ و دا	سيتء ثن	17-4		١.	<u> </u>	ب۱۰۱ (علوم حیاتیه عملیه ۲)
ك ٢٠٤	سېت:ش	£ -1		۲ .		
ك ٤٠٣	جد ،ثل	17-1		*		
۳۰ و ط ك ۲۰۶	جد ۽ ثل حد ۽ ثل	£ - 1		e ·		
					٤	ب٢١٢ (الحيوانات اللافقاريه) أ
حج ه٤٢١	سبت حد ۽ تن ۽ تل ۽ ربح	ه ار۹-ه ار۱۰ ۲۰ ۳			-	
-5 T 1 7	سپتءِ شن	7 - 1 1	•)		مخشر
7€ 7° ₹° 7° €°	سبت، حد ۽ شن ۽ شل ۽ حد ۽ شل	۳۰ز۰ٔ (ر۳۰را ۱ ۱ – ۶		} }	٣	ب۲۱ (تشریح النبات) عملي
_	سیت؛ حد ۽ تن ۽ تل ۽ ربع	, ۵ کرا ۱ -ه کر۲ ۱	. •	1		ب (مرا (بيولوجيا الخليه)
مج ۲۳۱					•	ب ۲۱ (فسيولوجيا الحيوان)
مج ه ۲۲ -	سبت، حد ۽ بن ۽ بل ۽ ربع	ه ۱ ر ۹ –ه ۱ ر۱۰		1	ĭ.	
جج ۲۲۰	سبت، ثن	£ -1)	,	مختبر
حج ۲۲۰	حد وثل	£ -1		۳	٠.	
£ 103	سبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل	1- A		1	7	عم ۱ ۰ ۱ (علومعامه)
E 306	سبت، حد وثن وثل	۵۱ر ۹-۰۱ ر۰۱		۲.		
TY1 &	سبت، حد وثن وثل	ه ۱ ر۲ - <u>م</u> ۱ ر۳		٣		الاقتصـــــاد
E 101	سيرت، حد ۽ ثن ۽ ثل ۽ ربح	۸ – ۱		١, ٠	٣.	ق ۱۰۱ (ميانى° في الاقتصاد
	سيت، حد وثن وثل وربع	۳۰ر۱۰-۳۰ر۱۱		۲	•.	- .
E 101	سبت، حد ، ثن ، ثل ، ربع	01c7-01c7		Ψ		
E 101		۱۰٫۱۵-۵۱ر۱ ۱۰٫۱۵-۵۱ر۱			*	ق ۲ . ۲ (مبا <i>دى ° فى</i> الاقتصاد
E 101	سبت، حد ، دن ، دل ، ربع			· 🖟	1	
E 101	سبت؛ هد وثن وثل وربع مبت: حد وثن وثل وربع	ه کرا ۱ -ه کر ۱ ۱ ۲۰۲۰ - ۳ ر ۶		Ý,		f f with a mostly with min
E 101 E 102	مبت، حد ، دن ، دل ، وع	1-7		1	7	ق ٢٠٦ (الاقتصاد التحليلي (النظرية الكلمة)
	1a . a . t - 1 - 1 - 1	ه ار۹-ه ار۱۰		1	٣	(النظرية اللله () ق ، ٢ (تاريخ الافكار الاقتصادية
E 102	سبت؛ حد وثن وثل وربع		•	1	*	ق ه ، ۲ (نظرية الموقع
E 102	سبت؛ حد ، ثن ، ثل ، ربع	1 1,70-1-70.1				ق ۲۰۷ (الاقتصاد التجلياي .
•			ŕ		. •	ق ٢٠٠٧ (الانتصاف التحديثي ،
E 102	سيت عد وائن والله وربع	03(11-0)(1)	1. 1	}	1	the second secon

٨- ١٢ للطلبه المقبولين عام ١٩٨٠ وارقامهم الجامعيسية بيسن (۲۰۱۱۰۸ - ۱۱۸۰۰) ٠ ١٩٨٢/٦/١٦ العي لاا ١- ٥ الطلبه المقبولين عام ١٩٨٠ وارقامهم الجامعيـــه بيسسن (٨٠١١٨٠١) فاكتسسر + طلبة الدراسات المساكيسية المقبولين عام ١٩٨٠م ٨- ١٢ للطلبه العقبولين عنام ١٩٨١ وارقامهمم الجامعيمه بيــن (۱۰۰۱ - ۱۰۱۸ - ۱۰۱۸) + طلبة الهند ســه العميس١١/٢/٢٨١١ لعسسام ۱۸۹۱م ١- ٥ للطلبه المقبولين عام ١ ٨٩ ١ وارقامهــم الجامعيـــــه بيستن (۱۰۵۰۱۰۱۸-۱۰۱۸) + طلبة العلسوم الطبيحة لعمام (١٩٨٨م ٨- ١٢ للطلبه المقبولين عام ١٩٨١ وارقامهـــم الجامعيـــه السبت ۱۹۸۲/۱۸۱۹ بيسن (۱۰۱۱،۱۱۸۰۰ ما۱۸۱۸۰۱) ١- ٥ للطلبه المقبولين عام ١ ٨ ٩ ١ وارقامهم الجامعييسة ٨١٠١١٨٠١ فساكثر+ طلبة الدرامات المسافيسسسه لعــــام (۱۹۸ م + الطلبه المتاخريـــن من جميــــع ملاحظه: - طلبة الدراسه الخاص -- يتم تسجيله -- م حسب ارقامهم الجامعيه .

بعد ظهور نتائج الفصل الثاني واعتهارا من صباح ١٩٨٢/٦/١٤ يستطيـــــع الطالب العودة الى مرشده مرة اخرى اذا راكاذ لك ضروريا في ضو انتائجه لا جرا الاي تعديل على برنامجه حيث يتوم المرشد بالتوقيــــععلى التعديل وختم البطاقـــــه

٢٠ - يتوجه الطالب بعد ذلك لتسحيل المواد الدراسية وذلك حسب المواعيد المقـــــرة اعلاه لدى مندوبي الدوائر الاكادينيه في الطابق الارضي لمبنى الحمنازيوك حيث يتوم المندوب المخصص يتسجيل اسم الطالب في القائمه الخاصه للمساق وشعبته ويوقـــــــع على بطاقات التسجيل في المكان المخصص للمساق وسِلمه تسيمة العلامــه . الخاصة بالمساق بعــــد توقيعها وهكـــذا لجبيع المساقات .

يتوجه الطالب بعد دليك الى الطابق الثاني في الجينازيـــوم لد فع الرســــوم الحامعيـــة المقررة لمندوبي المالية ،

يتوحه الطالب الى مثلي دائرة القبول والتسحيل حسب التخصص لا ستكمال احسراءات التسجيسل والتدقيق على :-

بدالعب الدراس ا_ الا مم والرقييم الجامعيين د .. المساق المعاد و_الرسوم الجامعية المقررة

ز-مقارنة المساقات التي سجل لها الطالب مع قسائم علامات المساقات وسيقـــــوم سدلي دائرة القبول والتسجيل بالتوقيسيع على بطاقات التسجيل وعلى قسائيسيم العدلامات للم اقات التي سجل لها الطالب وغتم جميسع البطاقات بالخاتسسم الرسمين لله افرة . ولين تقبل اية قسيمينة علامه اذا كانت غير موقعة ومختومينه من د افرة القبول والتسجيديل، ويحتفظ مثلوا د افرة القبول والتسجيل بالكسيرت الاخضر والجسر" الاصغر من قسائم العلامات وياخسست الطالب الكرتين الابيض والاحمر

وقسائم العلامات للمسسساقات التسبي سجسل لهسسا.

- يقوم الطالب بمراجعسة مندوبسي شواون الطلبه لتسليمهما الكرت الاحمر وعسمسل او تحديد الهوية الجامعية وعمل اجراءات السكن ود خسول السيسارات والاشتسسراك في النشـــاطات الجامعيــــة.
- ٠٦ بعد ذلك يكون الطالب قد انهى عمليكة التسجيك وعليه تسليك قسيمسسة علامة المسساق لمدرس المساق في أول محساضرة لهذا المساق .

د . اجراات الانسمياب والاضافيية : -

تتم عملية الانسحاب والاضافة في الفترة مابيـــن يوم الاحد ١٩٨٢/٦/٢٠ حتى يوم الاربعــا ا ٢٦/٢/ ١٩٨٢م، على النحو التالسيسي : _

- ٠١ يتوجه الطالب الى المرشد وذلك لا ستلام بطاقة الانسحاب والاضافة ، ويجسرى رالتعديسل المطلوب على جدوله الدراسي وذلك بمعرفة المرشد ثم يقوم المرشد بتوتيع وختم بطاقــــة الانسحاب والإضافييية.
- يتوجسه الطالب بعد ذلك الى مندوبي الدوائر الاكاد يميسسة المعنية بالمساقات والشعب التي أجرى تغيراً عليها وذلك لحذف أسمه من قائمة المساق (الشعبة) التي انسحسبب منها ومن ثم اضافة اسمه الى قائمة المساق (الشعبة) التسسي اضافها واخذ قسيمسة علامة لهسندا المساق الجديسيد .
- يقوم الطالب بمراجع مندوبي المالية وذلك في حالهمة زيادة او نقصان عبئسه الدراس بعد السحب والأضافــــــة فقــط.
- يتوحه الطالب الى معثلي د اثرة القبول والتسحيسيل في مكاتبه سيم حسب التخسيسيص لاحرا * التعديل اللازم على بطاقيية التسجيل الخضيين. وتسليم قسيمة علاسيية المسساق المسحسسوب وختم قسيمة علامة المسان المضاف.

ه. ملاحظـــاتهـــاه ــــامــــه : ـ

- يرجن من جميع الطلبه التقيسسد بهذه الاجراءات والمواعيسسد بدقه وعلى الطابسب ابراز هويته الجامعية حين تطلب منه ولن يسمح للطالب بدخول مبنى الجمنازيوم الا فسسي الوقت المحـــد د له .
- ٢ م الرجسي من الطلبه عدم التزاحسم والتسابق لتسجيل المواد لان الجامعسمية قسيسيد اتخسد تالا حتياطات اللازمة لغتج العدد الكاني من الشعب في كل مساق لمد حساجات
- على كل طالب التأكِّف من اخذ المتطلب السابق للمساقات التي يسجل لها واخسسسك الموافقة المسبقة في حالة زياده عبئه الدراسييين أو نقصانه عن الحد المقرر،
- يرجين من جميع الطلبة عدم اللجوا للانسحاب وآلاضافة الا في الحالات الاضطرارييية حيث اعطى الوقت الكافيين لاختيار المواد قبل الموعد الرسمي لتسجيلهينا ، واذا اضطَّــر الطالب لاحــرا محب او اضافــــة فعليـــه انيلـــــم باجراء تهمسا بدقه واعلام دائرة القهمسول والتسجيما بهنسا تفسيساديا لمساحدث لبعض الطلبسيسية الذيسيسين لم يستكملسوا هسيده الاحسراءات ما اضطـــــر الدائره الى وضع علامـة الهعبون لهـم حسب التعليمات.
- يرجى عدم العبث والتشطيب على البطاقات الا بمعرفة المرشد واخذ توقيمه على ذلك وعسلي الطالب أن يتحمل مسسو ولية ذلك .
- تبعدا الدراسية في العامعة الفصل العيلى اعتبارا من صهاح يسوم الاحد · 7 \ 7 \ 7 \ 7 \ 7 \

رمد ير د اثرة القبول والتسكيسل

المجدول لدراسي

حلاب قاليرموا هم

ان المساق ورنــــــه	الساعات المعاتمد ه	الشسيه	الســــاءــه	اليــــوم	القاعب
٣٠٠ (الاسسر الفلسفية والاحتماعية للتربية)	٣	,	9.10.1		
	·	٠	۸-۱۰ر۹ ۱۰٫۶۰۰۳۲۰۱	سبت، حد بشن ۽ بل	779-
		٣	۳۰ر۱ - ۱۰٫۱۰ ۳۳ر۱ - ۱۰٫۱۰	سيت ۽ حد ۽ هن ۽ هل	متح ۲۲۹
		· £	۱۱٫۷۰-۱۰۶ر۱۱ ۱۱٫۲۵-۱۰۳۰	سيت حد وهن وهل	سخ ۲۲۹
		0	۱۳۰۰ - ۱۵۰۰ ۱۳۰۳ - ۱۵۰۵	سيات ۽ جداء فن ۽ فل سيات ۽ جداء فن ۽ فل	7
				اللهام المصاد المن المن	111(-
٣٤ (مقد مهفي علم النفس التربوي)	٣	١	ه ۱ر۹-۰۳ر۱۰	سبت؛ حد ۽ ثن ۽ ثل	مج ۹ ع ۱۲
		۲	۳۰ر۱۰ – ۱۹۶۵	سبت؛ حد ، ثن ، ثل	T E 9 Em
		٣	1-11)	سبت، حد ، ثن ، ثل	مج ۹ ۶ ۲ ا
		٤	۱ - ۱ د ۲	سبت، حد ، ثن ، ثل	مج ۲۲۹
		٥	ه ۶ ر۱۱ – ۱	سيت عد ۽ شن ۽ عل	منج ۲۲۹
٣٥ (مقدمه في الاحصاء التربوي)					
ن ۱ (سنانید نی ۱ حصا ۱ سربوی)	٣	1	۳۰ ۱ - ۱ عر۱ ۱	سبت؛ حد ۽ شن ۽ شل	ك ٢٠١
		7	ه ۶ ر ۱ ۱ – ۱	سبت، حد ۽ ثن ۽ ثل	ك ١٠٦
		*	ه ۱ ر۲ – ۱ ۳ ر۳	سبت، حد ۽ شن ۽ شل	4.1 57
٣٩ (أساليب تدريس القراءه والكتابة	٣.	١	ه ۱ ر۹ – ۳۰ ر۱۰	14 4	
• } (تخطيط المناهج وتطويرها)	٣	,	۵۰ر۱ = ۱٫۲۰ ۸- ۱۰ د۹	سيت، هد ، شن ، ثل	ك ۲۰۱
, , , , ,	•	,	1-01c1	سيت، حد ۽ شن ۽ شل	ك ۲۰۱
		•	1),0-1	سيت، حد ۽ ثن ۽ ثل	۳.۱ ك
٠ ٤ (تكنولوحيــا التعـليـــم)	٣)	1-0107	سبت، حد ، ثن ، ثل	.l
١٤ (أساليب تدريس اللغه العربيه)	٣	1	۰ - ۰ ار۲ ۱ - ۰ ۱ ر۲	سبت، حد بثن بثل	ك ۲۱۳
١ ﴾ (اساليب تدريس اللفه الانجليزية ١)	٣	· }	۰ ۱ ر۲ – ۰ ۳ ر۳	سبت،حد،ثن،ثل	-ح ۲۳۱
		7	۰۳ر۱۰-۵ عر۱۱	سبت، حد ، ثن ، ثل	ق ۳۰۱ ایست
			7134 = 734	سبات اس اس	ك 117
۱) (اساليب تدريس المواد الاحتماعيه)					
الاحتماعيه)	٣	Y	۱۱ د ۲	سبت، حد ۽ تن ۽ تل	ق ۳۰۱
		7	٥١ د٢-٠٣ ر٣	سبت، حد وثن وثل	ق ۲۰۲
٢) (طرق التدريس العامه)	, ٣	١	1-11){0	سبت، حد ، شن ، ثل	ف ۳۰۱
ـــــوان المسان ورقـــــــــــــه	الساعات المعاتب ه	الشعبه	الساعـــــه	اليــــوم	القاعية
٣٤ (مقدمه في الاتراره التربويــــه)	۲ .	1	۸-۵۱ر۹	سبت، حد ۽ شن ۽ ثل	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		7	۳۰ ۳ر۳ - ۵ کر ۶	سبت، هد ، بن ، بل	ق ۳۰۱
؟ } (مقدمه في الارثباب والتوحيــــه)	۳.	1	ه ۱ ر ۹ - ۳ ر ۱۰	سبت، حد وفن وفل	ق ۳۰۱
•		7	1-11-1	سيت، حد يثن ۽ ثل	جج ۲۹ ۶
		۳ .	۳٫۲- ه ۶٫۳	سبت، حد ، شن و ثل	١١٠ ك ١١٠
ه } (مقد مهفي القياس والتقويم)	· • •	١	11){3-1-07.	سېت، حد يېن يېل	ٔ ق ۳۰۱
		۲	۱–۱۱ مع	سيت، حد ۽ ثن ۽ ثل	ق ۳۰۲
		٣.	۳۰ر۳-ه ۱ر۶		ال ۳۰۱
٠٤ (اساليب تدريس الرياضيــــات)	٠ ٣٠,	١	۳۰ر۱۰- ۵ کر۱۱		ق ۳۰۲
١٥ (نظرية الاتراره والمواسسيات)	**		۱ - ۳۰ر۳	حد بثل و المالية	
هه (مناهج البحث)	٣	1	۳۰ر۰۱-۱	سبتايون بهايد	
،ه (نظريــة القيــاس)	٣	1	۱ - ۳۰ ر۳	سبته ثن	٠ ٨ ٠ ٢
				_	
ه (حلقه في تدريس العلوم؟) ه (حلقة اشراف وتوحيسسه)		1	۳۰ر ۱۰ ۱۳۰	. حد ۽ ثل ۾ ان پردار ٿا	7 . Y @

•	•		•			
E (مبنى الاقتصىاد)	بنى القريه الانجليزيه)	الكليه الجديد) ر(المقصسف) مج (مبنى) ق(مہنس	مهنی این سینسسا) =

القاعه	اليـــــوم	الساعــــــه	الشمبه	الساعات المعاشدة	رقعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عنوان المســــان و
مرسم	سبت ، حد شل ، ربع	۹-۸	`	٣	·	ه. ۱ ، (الرسمالهند س.)
امرسم	سبت حد شن شل بربع	۱۱٫۳۰-۱۰٫۳۰	7			
مشاغل	سبت شن ویع ،	1 - 9	١	٣	(مي	د ۲ ، ۱ (المشاغل الهند س
مثاغل	سبت ثن ربع	1 - 9	7			
مج ۴۶۶	مبت حد ثن ثل ربع .	ه ۱ ر۹ -ه ۱ ر۱۰	1	٣		. ، ، ۲ (ستاتیکا) -۲ ، ۲ (البرمجه)
€ € 1 ट-	سبت حد ثن ثل ربع	ባ - እ	١	٣		-۲۰۲ (البرمجه)
مج () ؟	سبت حد ثن ثل ربع	١٠/١٥ - ١٠/١٥	*			٣ (الاقتصاد الهند سي)
{ E } 7	سبت حد ثن ثل	۲ ۳۰۱ – ۳۰۲۱	1	Y	سي)	
مج (٤)	سبت حد ثن ثل	ه ۱۲ ۱ – ه ۱۲۲	۲			
جج () }	سبت حد ثن ثل	7 - 1	٣			
: E T &-	سبت حد ثن ثل ربع	. 7 -1	1	٣		٢١١٤ (مقاومة المواد)
حج Y 3 7	سبت حد ثن ثل ربع	۸- ۱۹	۲			
جج ٤٤٣	سبت حد ثن ثل ربع	۳۰ ۳۰ م	1	٣	يه }	۲ ۰ ه (الرياضيا تالتطبية
•	,					ند ســـة مه نيــــه =========
~5 Y 3 Y	سبت حد ثن ثل ربع	۳۰-۳۰۱ ۲	١	٣		٠ ٢٠١ (تحليل انشائي)
مج ۹ ۶۲	سبت حد ثن ثل ربع	ه کرا ۱- ه کر۲ ۱	7		_	al 1116 als 1
مج ۲۶۷	سبت حد ثن ثل ربع	۱۰٫۱۰- ۱۰٫۱۰)	٣		۲۱۱ (میکانیکاالموائی
-ج ۲٤٧	سبت حد ثن ثل ربع	1-7)	٢	ديه)	٢١٢ (علم المياه السط
7 € Y ₹^	سبت حد ثن ثل ربع	ه ۱ ر۲-ه ۱ ر۳	}	£ .	•	۲۲۰ (مساحة)
7 € Y &••	سبت حد ثن ثل ربع	ه ۱۲٫۶ – ه ۱۲٫۶				۳۰۰ تحلیل انشائی
{{Y}}	سبت حد ثن ثل ربع 	Y-1	,	۳		••
-ج ۲ ۶ ۶	سبت حد ثن ثل ربع	۵ ار۲-۵ ار۳)	۳		۳۱۰۰ (۳۶۰۰ سیکانیکا التربه)
(3 ه ح	سبت حد ثن ثل ربع	٥١٠٣- ١٥ ر٣)	۳ .		
سه	كلية المند	ı				
 قاعیــه			11 .		الساعا	
	• \			يده الشيع	يرقميمسسه المستمس	عنوان المســـاق و
						رة الهند سهالكه ربائيه
1 7 8 9	ع <mark>مد ثن ثل ربع</mark> مج	مبن م	l -A)	٣	۰ ، ۲ ۲ (د وائر کهربائیه)

ا عنوان المســاق ورقمـــه الم	الساعات ـــتحماا	ده الشحب	الساعـــــه	اليـــــوم	القاءـــه
ر افرة الهند سهالكه_ربافيه 					
گسه ، ۲۱ (د وائر کهربائیه)	٣	1	. 9 - A	سبت حد ثن ثل، ربع	سج ۽ ۲۴
کسه ۲۱۱ (مختبر د وائر که باقیه)	۲	1	۲ – ۱	سبت جد فن فل	مج: ۱. ۲ و م ^{. و}
كه ٢٠١١ (الاحصاء والاحالات)	٣	1	ه (ر۲- ه (ر۳ ^۳)	سبت حد ثن ثل ربع	سے ۹ ۲۴
كسه ٣٠ و (الالاسالكهربا عبدالطلبقالميكانيك)	۳ (۵	1	۳۰ر۱۰ – ۳۰ر۱۱	سبت حد ثن ثل ربع	منج ۲٤٩ ب
كسه ٦ ، ٣ (التحليل العدد ٥)	٣	1	ه ۶ ر۱۱ – ۵ کر۲۱	سبت حد ثن ثل ربع	ب۲ و ه ځه
دائرة الهندسه البيكانيكيه					
مك٣٠٠ (ميكانيكا الموائع	٣	1	ه ۶ ر ۱ ۱ - ه ۶ ر ۲ ۱	سبت حد ثن ثل ربع	€ € T ₹~
مك ٢ ٢ (الرسم الهندسي السيكانيكي)	Υ .	,	ه ۱ ر۲- ه ۱ ر۳	سبت حد ثنّ ثل	مرسم
مك٣١٣ (تصميم ميكانيكي)	٣	1	۳۰۳۰-۳۰	سبت حد ثن ثل ربع	حج ۲ £ 3
مك ١ ٣ ٢ (عمليات الانتاج)	. T	•	۳۰را ۱- ۲	حد ثل	مشاغل
مك ١ ، ٣ (ديناميكا حراريه ٢)	٣	•	<i>t</i> - 7	سبت حد تن ثل ربع	وج ٤٣٩
كك ٢٠٠٥ (ادارقالتوربينا شالة أزيه)	٠ ٣	y .	۰ ۳ ر ۳ – ۰ ۳ و ۲	سبت حد ثن ثل ربع	حج ₹٣3
^۱ مك و ه و مواضيع خاصة ₎	٣	Y .	۵ ۳ر۲ - ۱۵ ر۳	سبت جد تن ثل ربع	سج ٣٩٤
الهندسة المعطرية	•	,	•	•	• ~
发音型数据写话能容易系统			4 19 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
مسع ۲۰۱ (تعبیر معماری ۱	٣	1	حسب المضغه الدا	ارة	مرسم
مستع۲۱۲ (موادی* وتصمیم <i>ا</i>	£		٨ - ٦	سبت حد ثن ثل ربع	سج ۲٤٩ ټ
مسع ۲۰۲ (تعبیر معمار۱۰۶)	۲.	1	- ۱۰٫۱۵ - ۱۰٫۱۵	سبت حد ائن ثل ربع	سج 169 ب